



花巣蜂

は ち す は な

令和7年6月30日 第3号

新潟市立赤塚中学校

全校生徒149名 男子75名 女子74名

TEL 025-239-2029 FAX 025-239-3313

E-mail j703akatsuka@city-niigata.ed.jp

「セレンディピティ」＝「幸運な偶然」

赤塚中学校では、6月18日（水）～6月27日（金）まで、読書強調週間を実施しました。情報発信委員会が中心となり、『わたしの推し文庫本紹介』や『中高生読解ワークシート』の取組を行いました。

私は、『セレンディップの三人の王子たち ～ペルシアのおとぎ話～』（竹内慶夫編訳：偕成社文庫）という本を読みました。この物語のあらすじは、セレンディップ（現在のスリランカ）の国王が3人の王子たちを鍛えるため、旅に出ることを命じることから始まります。旅に出た3人の王子は、ペーラムの国でラクダどろぼうのうたがいをかけられます。しかし、ひとりの王子が右の目が見えないラクダが同じ道を通ったことを発見します。それは、道路の右側よりも左側に生えている草のほうの方が質が悪いのに、左側だけが食べられていたからでした。このように、ずばぬけた機転によってうたがいを晴らした王子たちは、皇帝の命をも救います。皇帝の信頼を得た3人の王子は、うばわれたペーラムの宝「正義の鏡」をとりもどすため、インドへむけてふたたび旅に出ます。そして、旅の中で偶然に起こる数々の苦難を才気によって乗り越え、最終的には母国に戻ったのちに別々の国の国王となって幸せに暮らすというものです。

十八世紀に活躍したイギリスの作家ウォルポールが「セレンディピティ（Serendipity）＝幸運な偶然」ということばを生むきっかけとなった物語です。この物語の中で、王子たちは旅をしているあいだに、いつも偶然と才気によって、さがしてもいないものを発見します。このように「セレンディピティ」とは、「偶然と才気によってさがしていないものを発見すること」を意味することばとされています。

3人の王子たちは、多くの人たちと出会い、数々の苦難に対してもへこたれることなく前向きに乗り越えようとしていきます。さらに、持ち前の洞察力と推測力も発揮して、困難な問題を解決していきます。このことから、気持ちを開いて人との出会いをつくり、肯定的に物事をとらえ、洞察力と推察力を発揮していける人が、「セレンディピティ＝幸運な偶然」を起こしていけるという教訓を得ることができます。この考え方は、ビジネスの世界で多くの社会人たちの間で共有されており、ピンチをチャンスに変えることや当たり前にされている中に新しい価値を見出すことなどの重要性を伝えてくれています。

私たちはたくさんの偶然の中で生きています。偶然を単なる偶然のままで終わらせるのではなく、その偶然を自分や周囲の人たちにとっての幸運に変えていくために、学校で学習している各教科の「知識・技能」や「思考力・判断力・表現力」のような数値化できる認知能力に加えて、「主体的に学習に取り組む態度」のような数値化できない非認知能力をバランスよく身につけていくことが必要です。

そのため、赤塚中学校ではこれらの力を伸ばしていくために、「自分を高める力」「自分と向き合う力」「他者とつながる力」を《向上を目指す3つの力》として位置づけ、授業や学校行事等の振り返りを重視することに取り組んでいます。また、生徒の感情に働きかけ興味・関心を高めるための意図的な仕掛け（ギミック）を《向上を目指す3つの力》の観点から授業や学校行事等に効果的に取り入れていくためには、どのように取り組めばよいかについて講師を招いて研修し、教職員の意識を高めていく計画です。

参考：「家庭、学校、職場で活かせる！自分と相手の非認知能力を伸ばすコツ」 中山芳一著（東京書籍）



新潟市中学校体育大会 激励会 を行いました!!

6月6日（金）の放課後、令和7年度 新潟市中学校体育大会 激励会 が体育館で行われました。

激励会では、大会に参加する各部の選手紹介と決意発表が代表生徒から行われました。

3年A組の〇〇〇〇さんは、「選手みなさん、いよいよ大会が近づいてきました。2年生はこの大会を通し、これからの活動へ生かせるような経験を、3年生は最後の大会として、今まで培ってきた経験が存分に発揮できるような活躍をしてきてください。選手みなさん、それぞれいろいろな思いがあると思います。その中でも、頑張っている自分に自信をもち、全力で頑張ってきてください。応援しています」と全校生徒を代表して「激励の言葉」を述べました。

続いて、3年B組の〇〇〇〇さん（卓球部）が、「私たち選手一同は、赤塚中学校の代表として、絶対にあきらめることなく、練習で培ってきた力を大会で存分に発揮し、全力で臨むことを誓います」と選手を代表して「選手宣誓」を行いました。



選手宣誓

その後、応援団長の3年B組〇〇〇〇さんがリードして、「激励応援」を行いました。練習期間が短い中、他学年と合同の応援練習を朝会で行ったり、全校での応援練習を昼休みに行ったりして、激励会に向けた雰囲気を高めてきた成果がでて、すばらしい応援で選手の大会での活躍を激励することができました。



激励応援を受ける選手



生徒代表激励の言葉



激励応援

新潟市中学校体育大会を振り返って（各部代表の言葉）



3年A組 〇〇 〇さん（NA Growth Ravens：男子バスケットボール部）
僕が3回目の市内大会を終えて思ったことは1つです。僕がバスケットを始めてちょうど10年目という節目でいろいろなことを経験できたということです。今年は中学3年生になり、新1年生が入り、後輩ができました。僕にとって後輩は大事なので、新1年生が入ってきてくれて、とてもうれしかったです。大会では目標が達成できなかったけれど、赤塚中の人とは2年半、西川中の人とは半年、一緒にバスケットができてとても楽しかったし、新しい経験もたくさんできました。自分自身もすごく成長できた2年半だと思っています。



3年B組 〇〇 〇〇さん（野球部）
まずは、先生・生徒みなさん・保護者みなさん、応援していただきありがとうございました。結果は、小新中に0-6で負けてしまいました。この試合では、うまく流れをつかむことができず、相手にやりたいことをやられている状態でしたが、選手たちは自分で考えてプレーすることができたと思います。目標には届きませんでしたが、そこから学ぶことも多くありました。最後まであきらめず戦うことの大切さ、流れをもってくることの難しさを痛感しました。これからの学校生活や野球人生に、この悔しさをバネにして頑張っていきたいです。最後に五十嵐中のチームメイト、そして赤塚中の部員には、本当に感謝の気持ちで一杯です。ありがとうございました。



3年B組 〇〇 〇〇さん（卓球部）
大会の前は、団体も個人も明確な目標を決めて、なるべく勝ち上がれるようにしっかりと学校で努力を重ねていきました。それでも、目標に届かず、惜しいところで負けてしまいました。しかし、そのときはまだ負けた感触がなくて、ただギャラリーから体育館を見つめていましたが、時間がたつにつれて、悔しい敗北、自分は負けたということをジワジワと感じ、「もうみんなと放課後に卓球ができない」と思うと、今でも悔しさがこみ上げてきます。でも、その悔しさが消えるくらい、部員の点差は関係なく、最後まで決して諦めずに戦い抜く姿が一番心に残りました。早期に敗退したのは、悔しいの一言です。でも、大会に出た全員の今までの練習の集大成を見て、最後にして最高の大会だったと思います。



3年A組 ○○ ○○さん（ソフトテニス部）

これまでの努力を出し切るつもりで新潟市中学校体育大会に臨みました。団体戦1回戦では、チームがひとつになり3対0で勝利することができました。私は少し緊張しましたが、最後まであきらめずに頑張り、練習の成果を出せたと思います。2回戦では1対2で敗れ、とても悔しかったです。仲間と声をかけ合いながら全力で戦えたことは、かけがいのない経験です。

この3年間で「あきらめない気持ち」や「仲間の大切さ」を学びました。支えてくれた先生や家族、仲間から心から感謝しています。後輩のみんなも仲間を大切に、自分を信じて頑張ってください。つらいこともあると思うけど、仲間と乗り越えれば、きっと成長につながるから追うことをあきらめないでください。みんなの活躍をずっと応援しています。



3年B組 ○○ ○○さん（女子バスケットボール部）

私は今回の市内大会で心に刻んだことがありました。それは、「自分が3ポイントシュートを決めないとチームは勝てない」ということです。しかし、一番勝たなければいけない相手に、3ポイントシュートを2本しか決められず負けてしまいました。他の3試合は目標には達しませんでした。合計15本ほど決めることができました。自分だけの力ではないですが、勝つことができました。

私たちは、県大会出場決定戦を勝ち切ることができ、県大会への切符をつかむことができました。負けてしまいましたが、3回戦の試合は、とても貴重な敗戦だと思っています。だからこそ、敗戦したことで見つけることができた改善点をしっかりと修正し、目標の『県大会ベスト8』を達成します。



新潟市中学校体育大会結果報告



ソフトテニス部は、6月9日（月）・10日（火）の2日間、その他の部活動は、6月16日（月）・17日（火）・21日（土）に新潟市中学校体育大会が行われました。大会結果は以下のとおりです。

<ソフトテニス部>

（団体戦） 対 山の下中 3－0（勝ち） 対 小針中 1－2（惜敗）
 （個人1回戦）O・N 対 小針中 2－4（惜敗） N・F 対 白南中 0－4（惜敗）
 O・T 対 小新中 1－4（惜敗） T・H 対 山潟中 4－0（勝ち）
 I・T 対 宮浦中 4－2（勝ち）
 （2回戦）T・H 対 新潟 UCHINO 0－4（惜敗） H・H 対 坂井輪中 4－1（勝ち）
 I・T 対 山の下中 4－0（勝ち）
 （3回戦）H・H 対 小須戸中 4－2（勝ち） I・T 対 濁川中 1－4（惜敗）
 （4回戦）H・H 対 大形中 3－4（惜敗） ベスト32

<卓球部>

（団体戦予選リーグ）対 巻西中 0－3（惜敗） 対 宮浦中 0－3（惜敗）
 （個人戦）1回戦敗退 NK・N・W 2回戦敗退 NS・I・O・A
 3回戦敗退 S



<野球部>

（1回戦）対 小新中 0－6（惜敗）



<女子バスケットボール部>

（2回戦）対 五十嵐中 154－13（勝ち）
 （3回戦）対 Team KITA 41－53（惜敗）
 （県大会出場決定戦）対 鳥屋野中 67－23（勝ち） 対 内野中 71－38（勝ち） 県大会出場

<NA Growth Ravens（男子バスケットボール部）>

（1回戦）対 横越中 61－35（勝ち）
 （2回戦）対 関屋中 77－40（勝ち）
 （3回戦）対 亀田中 52－58（惜敗）
 （県大会出場決定戦）対 小針中 61－65（惜敗）



「佐潟クリーン活動」始動（生徒朝会より）

6月4日（水）に行われた生徒朝会で、生徒会本部から今年度の「佐潟クリーン活動」について説明が行われました。

はじめに、本部役員の2A00000さんが、佐潟クリーン活動の目的について「佐潟の自然環境を整えるために、小中学校で連携して行う活動である」ことを説明しました。続いて2A00000さんが、ラムサール条約について「保全・再生、賢明な利用、交流・学習という3つの柱がある」ことを説明しました。最後に2A00000さんが、「年2回実施される佐潟クリーン活動の活動内容と流れ」を説明しました。6月の佐潟クリーン活動には、小学6年生も一緒に参加するので、全員で協力して良い活動にしていけることを全校で確認することができました。

生徒会本部からの説明



地域やボランティアの方々・小学6年生と協力して 佐潟クリーン活動を行いました！



6月27日（金）に24日（火）から順延となった佐潟クリーン活動が実施されました。活動には、木山小学校と赤塚小学校の6年生にも加わってもらい、赤塚中学校の全校生徒と縦割り班を組んで活動しました。また、コミュニティ佐潟会長様、お二人の副会長様、自治会長様、国際ソロプチミスト会長様と他2名様、（株）富山種苗園様から、草刈りや植栽のボランティアとして参加していただきました。加えて、PTA 厚生部の保護者の方からは、活動の見守りや記録写真の撮影などをしていただきました。大変多くの方からご協力をいただき、無事に実施できたことに對し、あらためて感謝申し上げます。

クリーン活動では、あらかじめボランティアの皆さんに刈っていただいたアシをゴミ袋に集めたり、堆積したヘドロをジョレン等ですくってドロ上げをしたり、県道沿いの花壇の除草をしたり、佐潟公園内のごみ拾いをしたり、プランターにペチュニアやサルビアの苗を植えたりしました。閉会式では、小・中学生が班ごとに円座を組み、一緒に反省と振り返りを行いました。これらの活動を通じて、地域の豊かな自然を大切にしようとする気持ちを身につけることができました。



白鳥の飼育池に日除け幕を張りました！！



このところの夏の猛暑による強い日差しから白鳥を保護するため、白鳥の飼育池に日除け幕を張る工事を行いました。これは、白鳥環境愛護委員会が 2025 年度サントリー世界愛鳥基金地域愛鳥活動助成団体として認められ、保護白鳥の飼育環境改善のためにサントリーホールディングス（株）サステナビリティ経営推進本部から助成金の交付を受けたことによります。県愛鳥センターの方のお話によると、夏の暑さは白鳥にダメージを与えるため、すこしでも強い日差しから守ってあげたほうがよいとのこと。なお、日除け幕は農業用のものを使用しています。秋には幕を外す作業が必要となります。このような作業のノウハウをお持ちの方がいらっしゃいましたら、ボランティアとしてご協力をいただきたいと思います。よろしくお願いいたします。



7月の主な予定



7/1（火）	あいさつ運動（～4日）	6/12（土）	県大会（～13日）
2（水）	県大会激励会	14（月）	フッ素洗口 専門委員会
3（木）	職場体験学習（2年生） AS 数学	15（火）	JOB WORLD（3年生） スクールカウンセラー来校日
4（金）	職場体験学習（2年生） AS 英語	18（金）	短縮時程 球技大会（午後） 部活なし
7（月）	短縮時程 昼休後清掃 保護者懇談会 学校評価アンケート（～22日）	19（土）	県大会（予備日）
8（火）	生徒朝会 短縮時程 昼休後清掃 保護者懇談会	21（月）	海の日
9（水）	短縮時程 昼休後清掃 保護者懇談会	22（火）	特別時程 授業終了日 部活なし 全校集会 音楽部合唱コンクール激励会
10（木）	短縮時程 昼休後清掃 保護者懇談会 ALT	23（水）	夏季休業開始 AS 数学 AS 英語
11（金）	短縮時程 昼休後清掃 保護者懇談会	29（火）	スクールカウンセラー来校日