



花巣蜂

は ち す は な

令和8年9月30日 第6号
新潟市立赤塚中学校

全校生徒158名 男子73名 女子85名

TEL 025-239-2029 FAX 025-239-3313

E-mail j703akatsuka@city-niigata.ed.jp

地域に根差した活動の推進 ～佐潟クリーン活動②～

9月25日（金）の午後、今年度2回目となる佐潟クリーン活動が行われました。例年は、佐潟公園脇の花壇にチューリップの球根を植える作業を実施していましたが、今年度はコミュニティ佐潟まちづくり協議会が、佐潟のラムサール条約湿地登録30周年記念に合わせて実施する花壇のリニューアル計画の一環として、チューリップの球根植えに加えて、アジサイ、アペリア、ヒペリカムの苗の植栽も行いました。

開会式で生徒会長の3年A組〇〇〇〇〇さんは、「佐潟は自然豊かな土地であり、私たちの身近にある大切な自然環境です。今日の活動を通して、地域の自然について改めて考える機会としてほしいです。一人一人が考え、周りの人と協力しながら活動することで、佐潟をよりきれいにすることができます。学校全体で力を合わせて活動しましょう」と挨拶しました。

続いて、コミュニティ佐潟まちづくり協議会の〇〇〇〇様から、「今日は、コミュニティ佐潟の役員並びに老人会の皆さん、赤塚中学校の生徒の皆さんが、チューリップの球根やアジサイの苗などの植栽を一緒に行います。今年は、佐潟がラムサール条約の登録湿地になってから30年になる記念すべき年です。赤塚中学校の生徒さんからは、地域貢献という形でお手伝いをいただき、地域として感謝しています。皆さんが、これから高校生、大学生、それから社会人になった時に、この経験は大いに役に立つ貴重な経験になると確信しています。新しい自分を発見したり、違った大人と触れ合ったりすることによって、新しい未来が見えるきっかけになるかもしれません。そんなことも考えながら、一緒に活動していきたいと思います。三年後、五年後、もっと先には、綺麗な花が咲いて、見事な景色が目の前に広がってくれと期待しています。よろしくお願いします」と挨拶されました。

その後、商工会議所前の花壇からチューリップの球根を植えるグループと横断歩道前の花壇からアジサイやアペリア、ヒペリカムの苗を植えるグループに分かれて作業を行いました。コミュニティ佐潟まちづくり協議会の役員の方や老人会の方が苗を植える位置にあらかじめ標識を立ててくださっていたことや造園業者の方が説明してくださったおかげで、今年度予定された植栽をすべて終えることができました。



佐潟野鳥観察舎「潟見鳥」竣工式

9月19日（土）に佐潟野鳥観察舎「潟見鳥」の竣工式が行われ、赤塚中学校から生徒会役員が参加しました。新潟市長の挨拶、日本野鳥の会新潟県会長の祝辞に続き、生徒会副会長の3年A組〇〇〇〇さんが、竣工を記念してテープカットを行いました。

観察舎の屋上から目の前に広がる佐潟の湖面を眺め、白鳥が渡ってきたらまた来たいとのことでした。



潟普請 第38回佐潟クリーンアップ活動

9月27日（日）に、「潟普請」が好天のもと実施されました。赤塚中学校から、1年生と3年生の生徒が自主的にボランティアとして参加し、前日に刈り取られていたアシを集めて、縄で結び、集積場所に運ぶ作業を行いました。参加した3年A組の〇〇〇〇さんに感想を聞いてみました。

「1年生や地域の人と協力して一生懸命にアシを運ぶことができました。きれいになった佐潟を見て達成感があります」とのことです。



前回の学校だよりに引き続き、保護者アンケートの結果について報告いたします。

残念ながら、「そう思う」「ややそう思う」と回答した割合の合計が昨年同期に比して2ポイント以上減少してしまった項目は、9項目ありました。ところが、最も高い評価の「そう思う」と回答した割合に限ると、9項目で昨年同期を上回りました。中でも、項目5は17.5ポイント、項目1は10.0ポイント、項目8は7.9ポイント、項目6は5.5ポイント昨年同期を上回りました。特に、項目5は、生徒が主体的・協働的に学び、なりたい自分に向かう姿、めあてをもってやりぬこうとしている姿を保護者の皆さまと共有することにより改善を目指していた項目であるため、取組の成果を実感しています。

保護者の皆さまからいただいたアンケート結果、自由記述のご意見・ご要望の内容にもとづき、今後も教育活動の改善に努めてまいります。保護者の皆さまの一層のご理解・ご協力をお願いいたします。

項目	質問内容	今年度 ※1 肯定的 評価割合	※2 単年度 評価	※3 前年同期 比較評価	前年同期 肯定的 評価割合
1	学校の取組や教育方針が学校のホームページや各種たよりなどでよく分かる。	91.3%	◎	●	97.8%
2	地域と学校パートナーシップ事業やコミュニティ・スクールについて内容をよく知っている。	59.8%	●	●	64.5%
3	学校は、お子さんの困り感に気づき、配慮・支援している。	90.3%	◎	●	96.7%
4	全体として赤塚中学校の教育に満足している。	90.3%	◎	●	94.6%
5	お子さんと中学校卒業後の進路や将来の夢についてよく話している。	81.5%	○	○	76.3%
6	お子さんは自然環境保全の意識が高いと思う。	66.3%	▲	●	68.8%
7	お子さんは思いやりの心や仲間を大切にできる心が育っていると思う。	95.6%	◎	△	96.7%
8	お子さんはあいさつや服装、時間を守るといった基本的な生活習慣が身についていると思う。	79.3%	△	●	87.1%
9	お子さんを通じて、学校からの健康診断結果のお知らせや保健だよりにより目を通している。	95.6%	◎	△	94.7%
10	学校からの検診結果や保健だよりなどをもとに、必要な治療や検査を受けるなど、日頃から健康づくりをしている。	91.2%	◎	○	89.2%
11	お子さんとの会話などで、お子さんは先生に相談しやすいと感じていると思う。	78.2%	△	●	80.7%
12	スマホやゲーム機器などの利用で、お子さんとの約束事がある。	71.8%	△	●	79.6%
13	お子さんは家庭において何かしらの役割（家庭での手伝いや仕事）を担っている。	58.7%	●	△	59.1%
14	お子さんはどんな理由でもいじめはよくないと考えている。	100%	◎	△	98.9%
15	お子さんは朝食を毎日しっかりと食べている。	94.5%	◎	△	94.6%
16	お子さんの学校生活は楽しく充実していると感じる。	94.5%	◎	●	97.8%
17	前期のPTA 学年行事（個別懇談会なども含む）に参加した。	87.0%	○	○	84.6%

※1「肯定的評価割合」＝ 回答1「思う」・回答2「やや思う」等の合計

※2「単年度評価」＝ 90%以上:◎、90%～80%:○、80%～70%:△、70%～60%:▲、60%未満:●

※3「前年度比較評価」＝ +2%～:○、±2%:△、-2%～:●

令和8年度「全国学力・学習状況調査」(3年生)の結果について



(1) 教科に関する調査結果(※数値は、国語・数学：平均正答率%、英語：IRT スコア集計値)

赤塚中学校	国語	数学	英語	※英語は正答率に代えて、IRT（各設問の正誤パターンから学力を推定する仕組み）が採用されています、

(2) 学力実態の分析と対策

【国語】①実態

「知識及び技能」の「情報の扱い方に関する事項」、「思考力、判断力、表現力等」の「話すこと・聞くこと」と「書くこと」の平均正答率が低い結果となりました。特に、「話し合いを受けてどのような意見を述べるか、自分の考えを書く」や「読み手からの助言を踏まえ、文章のよい点や改善点を書く」など、読み取ったことについて自分の考えを記述する問題で無回答率が高くなりました。

②対策

学級活動等で、話し合いの活動をたくさんしていますが、情報を適切にとらえて理解したり、他者の意見について自分の考えを分かりやすく記述したりすることに課題が見られるため、スピーチや話し合いなどの活動に加え、自分の考えを記述する学習活動に力を入れて取り組みます。

【数学】①実態

正の数・負の数、図形の条件、表やグラフの読み取りの平均正答率は全国・県を上回りましたが、反比例、数学的な表現による説明、角の大きさ、箱ひげ図などの平均正答率は全国・県を下回りました。特に、「思考・判断・表現」の「関数を用いて事象を数学的に説明する」や「度数分布表から判断した事柄を理由をつけて説明する」の無回答率が高く、平均正答率を押し下げる結果となりました。

②対策

方程式、比例・反比例、確率、証明、関数(グラフ)など、数と式や図形、データの活用等に関する基礎的・基本的な知識・技能を着実に身に付ける学習活動に力を入れます。加えて、事象から必要な情報を読み取る発展学習にもあきらめずに取り組み、自分の考えを表現する活動に力を入れます。

【英語】①実態

英語の無回答率は、国語や数学に比べると高くはありませんでした。しかし、「日常的な話題について、自分の考えや気持ちなどを整理し、まとまりのある文章で書く」の平均正答率が全国・県を下回りました。また、「日常的な話題や社会的な話題について、目的に応じて必要な情報を聞き取ったり、要点をとらえて聞き取ったりする」など、「知識・技能」の項目に課題が見られるものがありました。

②対策

実際のコミュニケーションで活用できるように、必要な情報や話の概要を聞き取ったり、自分の考えや気持ちを文章で書いたりするための基礎的・基本的な知識・技能の定着を図ります。特に、パフォーマンステストなどを活用し、理由をつけて自分の気持ちを表現する構文等の習得に力を入れます。

(3) 「生徒質問紙」の結果 ◆「生徒質問紙」の抜粋(「あてはまる」「ややあてはまる」の割合%)

	質 問 項 目	割合(%)		
		赤塚中	新潟県	全国
県・全国をともに上回った項目	毎日、同じくらいの時刻に起きている	87.8	85.2	85.4
	自分には、よいところがあると思う	81.2	82.8	84.0
	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	78.8	77.8	80.8
	将来の夢や目標を持っている	76.8	80.7	87.8
	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	81.2	73.7	74.8
	人の役に立つ人間になりたいと思う	78.8	88.7	85.8
	友だち関係に満足している	87.8	82.8	81.2
	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	76.8	73.6	72.8
	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う	88.8	85.7	85.2

課題がみられた項目	朝食を毎日食べている	7年 男	82.1%	82.1%
	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	7年 男	82.1%	82.1%
	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている	7年 男	82.1%	74.2%
	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分で取り組んでいた	7年 男	82.1%	74.2%
	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている	7年 男	82.1%	82.1%
	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている	7年 男	82.1%	74.2%
	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思う	7年 男	82.1%	74.2%
	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	7年 男	82.1%	82.1%
	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる	7年 男	82.1%	82.1%

「県・全国をとともに上回った項目」では、自己承認や将来の見通し、援助希求、幸福感、利他性など、学校の取組の成果が表れた結果となり、昨年度までの傾向と大きく転換しています。

「課題が見られた項目」は、学力調査の①実態を裏付ける内容となっています。②対策を実践するために、これらの項目に示されている具体的な活動を全校の授業改革につなげていきたいと思います。

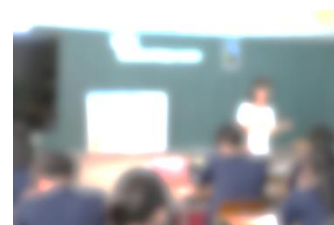
3年生 消費生活講座 を行いました！！

9月18日（金）、新潟市消費生活センターから6名の方にお越しいただき、3年生を対象に消費生活講座を実施しました。

まずはじめに、「エシカル消費」について学びました。「エシカル（ethical）」とは、かしこい・やさしい・おもいやりなどを表す英語です。生徒も一人の消費者として、商品を選ぶ際に、表示を見たり、環境にやさしい商品か調べたりして、よりよい商品を選ぶためのヒントを学びました。

次に学んだのは、「契約」についてです。生徒たちは、私たちはほぼ毎日「契約」をしていると聞いて大変驚いていました。というのも、お店でものを買う（売買契約）、電車・バスに乗る（運送契約）、携帯電話を利用する（通信サービス）などは、すべて「契約」にあたるということです。また、ソーシャルゲームのアイテム購入やワンクリック請求など、インターネットを安全に利用することも注意しなければならないということも学びました。インターネットの安全な利用については、ぜひご家庭でも話し合っていただきたいと思います。

最後に、新潟市消費生活センターについての説明を聞きました。特に、近年増加しているのは、10代の方からの多重債務に関する相談だそうです。成人年齢が18歳に引き下げられたことから、スマートフォンの決済で買い物をしてお金が支払えず、借金が膨らむ事例が増えているそうです。「おかしいな」と思ったら、消費者ホットライン188（イヤヤ！）が相談窓口となってくれるとのことでした。



10月の主な予定				
10/1(木)	衣替え移行期間(～9日) 英検 IBA	10/15(木)	短縮時程(～22日)	
3(土)	新入大会	17(土)	3年生実力テスト	
4(日)	新入大会	19(月)	短縮時程 フッ素洗口	
5(月)	スクールカウンセラー来校日 ピアノ調律(予定)	20(火)	短縮時程 学習支援ボランティア	
6(火)	生徒朝会 手話落語会 学習支援ボランティア AS数	21(水)	短縮時程 ALT スクールカウンセラー来校日	
7(水)	西区担当指導主事訪問 臨時生徒総会(6限)	22(木)	短縮時程 合唱祭りハ・準備 部休	
8(木)	1・2年生合同総合(6限)	23(金)	合唱祭 部活なし 諸活動停止期間(～11/2)	
9(金)	前期終業式 部活なし	26(月)	2年生AED講習(4限) 避難訓練 フッ素洗口	
12(月)	スポーツの日	27(火)	学習支援ボランティア	
13(火)	後期始業式 部活なし 衣替え完全実施 専門委員会	28(水)	質問教室 ALT	
14(水)	短縮時程 ALT 合唱祭優先活動期間(～23日)	30(金)	Ⅱ期テスト 学習支援ボランティア	